### 教學大綱 (Syllabus)

**課程編碼 (course no.)** | **學分 (credits)** | 3
---|---

**課程名稱 (course name)**

(中) 技術服務研究

(Eng.) Study of Technical Services

**開課系所班級 (dept. & year)**

授課教師 (teacher) | 張慧銖
---|---

**開課語言 (language)** | 中文
---|---

**開課學期 (semester)** | 九十八學年度第一學期
---|---

**課程簡述 (course description)**

(中) 技術服務之範圍包括館藏發展與編目相關論題，如：編目規則、MARC 及其他 metadata、主題標目等規範之發展；圖書館目錄與使用研究；電子資源之編目與館藏發展；主題編目之相關論題與發展；合作館藏發展等。

(Eng.) The scope of technical services class includes collection development and cataloging issues such as cataloging rules, MARC, and the development of other metadata and subject headings, library catalog and use studies, cataloging and collection development of electronic resources, and collaborative collection development.

**課程目標 (course objectives)**

(中) 本課程擬透過講解、文獻閱讀與研討方式，使學生瞭解與技術服務相關課題之內容及其發展趨勢。

(Eng.) The students should understand the content and trends related to technical services through lecturing, readings, and discussion.

**先修課程 (prerequisites)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>課程編碼 (course no.)</th>
<th>課程名稱 (course name)</th>
<th>與課程銜接的重要概念、原理與技能 (relation to the current course)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>資訊蒐集與組織</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**教學模式 (teaching methodology)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>模式 (methodology)</th>
<th>講授 (teaching)</th>
<th>討論/報告 (discussion &amp; report)</th>
<th>實驗/參訪 (exp./fab visit)</th>
<th>遠距/網路教學 (remote/web teaching)</th>
<th>合計 (sum)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>學分分配 (credit distrib.)</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>授課時數分配 (hour distrib.)</td>
<td>30</td>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td>54</td>
</tr>
</tbody>
</table>

更新: (2009)/(9)/(15)
<table>
<thead>
<tr>
<th>週次 (week)</th>
<th>單元名稱與內容 (subject and content)</th>
<th>備註 (remark)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01</td>
<td>課程簡介—說明課程內容與上課要求</td>
<td>9/15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>（課程定位、技術服務的範圍、與讀者服務的關係）</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 02         | **Topic 1：Technical Services in General**  
| 03         | **Topic 2：Collection Development**  
| 04         | **Topic 3：Cataloger & Cataloging Rules(1)**  
  (RDA & Cataloging Principles、編目員的能力、編目發展趨勢)  
| 05         | **Topic 3：Cataloger & Cataloging Rules(2)**  
| 06         | **Topic 4：Metadata(1)**  
  (MARC vs. Other metadata、互通)  
  張慧銖。 「Metadata 對於組織電子期刊之適用性探討」。教育資料與圖書館學。第 46 卷 3 期 (民 98 年 7 月)，頁 351-376。  
  張慧銖、陳素美、吳國禎著。 「數位環境中機讀編目格式的新面貌：MODS 的產生與發展」。國家圖書館學 九十五年第二期 (民國 95 年 12 月)，頁 1-24。 | 10/20 (共同) |
| 07         | **Topic 4：Metadata(2)**  
  Pesch, Oliver, “ISSN-L: A New Standard Means Better Links.” | 10/27 (導讀) |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic 5: Bibliographic Relationship &amp; OPAC Development (1)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>The Serials Librarian 57: 1 &amp; 2 (July 2009): 40 – 47.</td>
</tr>
<tr>
<td>Register, Renee; Cohn, Kevin; Hawkins, Les; Henderson, Helen; Reynolds, Regina; Shadle, Steven C.; Hoffman, William; Sri Rajan; Yue, Paoshan W. “Metadata in a Digital Age: New Models of Creation, Discovery, and Use,” The Serials Librarian 56:1-4(January 2009): 7 – 24.</td>
</tr>
<tr>
<td>Topic 5: Bibliographic Relationship &amp; OPAC Development (2)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>[FRBR]</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Varghese, M.,”Relevance of a Classified Catalog in the FRBR Perspective and a Proposed Model with ISBD Description and Faceted Class Number As Key Attribute,” Cataloging &amp; Classification Quarterly 46: 3(2008): 281-304.</td>
</tr>
<tr>
<td>Topic 5: Bibliographic Relationship &amp; OPAC Development (3)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>[Next generation OPAC]</strong>; <strong>[書目品質]</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Topic 6: Subject Analysis &amp; Retrieval (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>林雯瑤。「層面分類的概念與應用」。教育資料與圖書館學 44:2(winter 2006): 153-171。（共同）</td>
</tr>
<tr>
<td>Topic 6: Subject Analysis &amp; Retrieval (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>Rolla, Peter J., “User Tags Versus Subject Headings: Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library 12/1（導讀）</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**學習評量方式**

| 出席與課堂討論 | 20% |
| 說明 | 閱讀報告 | 20% |
| 視頻 | 編目實習 | 20% |
| 綜合討論 | 主題書面報告 | 40% （15,000~18,000 字） |
| 教科書（書名、作者、書局、代理商、說明） | 上課心得報告 | （至少一千字） |

**教科書**

1. 張慧銖著。圖書館目錄發展研究。台北市：文華圖書館管理，民 92。
2. 詹麗萍著。電子資源與圖書館館藏發展。台北市：麥田出版；城邦經銷，民 94。
3. 徐惠芬、戴怡正合譯。書目記錄功能要件：最終報告。台北市：文華圖書館管理，民 96。
4. 卜小蝶著。使用者導向之網路資源組織與檢索。台北市：文華圖書館管理，民 96。
5. 陳和琴、陳君屏著。中文電子資源編目。台北市：國家圖書館，民 96。

**參考書目**

1. 國立中興大學圖書資訊學研究所
(National Chung Hsing University, Graduate Institute of Library and Information Science)
二、西文圖書：

三、期刊論文：
(一) Technical services in general

(二) Acquisitions: Collection Development
7. Hoerman, Heidi Lee, “Why Does Everybody Hate Cataloging,” *Cataloging & Classification*

(三) Catalog · Cataloger & Cataloging Rules

(四) Metadata


   [http://www.getty.edu/research/conducting_research/standards/intrometadata/](http://www.getty.edu/research/conducting_research/standards/intrometadata/)

(五) Bibliographic Relationship & OPAC Development


   [http://www.miskatonic.or/library/frbr.html](http://www.miskatonic.or/library/frbr.html).

12. 張慧銘， 林時暖。「書目記錄功能需求之發展」。中國圖書館學會會報73 (民93年12月)：頁45-61。

13. 張慧銘。「書目原則與書目關係之探討」。圖書館書目發展研究。第四章(台北市:文華圖書館管理，民92)，頁 193-246。

(六) Subject Analysis & Retrieval


(七) Authority Control


(八) Organization of Electronic Resources


8. 張慧銓。圖書館目錄發展研究。第五章(台北市:文華圖書館管理，民92)，頁247-320。

四、工具書：
   Library of Congress classification.

五、網路資源：

4. NBINet 全國圖書書目資訊網 http://nbinet.ncl.edu.tw/
6. 圖書資訊學網路資源指南 (陳雪華) http://www.lis.ntu.edu.tw/~netresource/