

國立中興大學 105 學年度進修學士班招生考試試題
科目 國文 時間 80 分鐘

本科目試題共 4 頁

第一部分：綜合測驗，單一選擇題（五十分）

說明：一、下列測驗題共二十五題，每題二分，合計五十分。
二、請依題目，選擇最適當的答案，答錯不倒扣。
三、請務必在答案卷上作答，違者不予計分。

1. 下列成語中標識出的字都是錯別字，請選出因「形似而誤寫」的選項。 A.剛復自用 B.誓死如歸 C.遞奪公權 D.風聲鶴淚。
2. 請從以下成語，選出用字正確的選項：A.無的放矢 B.欲蓋彌彰 C.默守成規 D.出奇不意。
3. 以下各組「」中的注音，選出兩兩相同者。A.先「妣」／夫妻「仝」離 B.「砒」霜／「紕」漏 C.大雨「滂」沱／「傍」徨 D.弔人發「噓」／「噓」頭。
4. 以下「浮雲」的使用，何選項具有貶義？A.總為「浮雲」能蔽日，長安不見使人愁（李白〈登金陵鳳凰臺〉） B.天上「浮雲」如白衣，斯須改變為蒼狗（杜甫〈可嘆〉） C.論者稱其筆勢，以為飄若「浮雲」，矯若驚龍（《晉書·王羲之傳》） D.倚劍長歌一杯酒，「浮雲」西北是神州（元好問〈橫波亭〉）。
5. 以下屬於象形字的共有幾個？（甲）水（乙）末（丙）上（丁）鼎（戊）豆（己）甬 A.2 B.3 C.4 D.5。
6. 以下賀詞，何者可用於祝賀老太太生日？ A.鳳毛濟美 B.慈暉永在 C.蓬萊春滿 D.絳帳春風。
7. 下列各語詞，何者無錯別字？A.三審定獻 B.猶豫不絕 C.挺而走險 D.功敗垂成。
8. 以下台灣諺語，選出語意最為負面的選項。A.六月芥菜，假有心 B.大家雞慢啼 C.打虎捉賊親兄弟 D.一兼兩顧，摸蚧仔兼洗褲。
9. 下列對聯，何者適合用於「雜貨店」？ A.貨無大小皆齊備，物縱零星總不厭 B.財連銀漢三千丈，利貫金城百萬家 C.相逢盡是他鄉客，夜宿時招異地人 D.里有仁風春色溥，家有德澤吉星臨。
10. 「鎮伏妖氣護國佑民昭大甲／瀾安海域匡時濟世庇湄洲」，以上對聯，最適宜放在何處？A.媽祖廟 B.關公廟 C.孔子廟 D.觀音寺。
11. 「走過／才知道那是中年／以後弄皺了的／一張臉／凹的 是舊疾／凸的

- 是新傷／談笑之間／有人說／涼拌最好」(張方慈〈苦瓜〉)以下選項中，何者最接近此詩要傳達詩意？A.人生歷練雖多苦處，但能回味亦為甘甜 B.中年後年紀已長，外表已如苦瓜難以回到年輕時的美好 C.遇到人生的難處，亦可以選擇漠然的應對，不需要自己吞下苦處 D.人生多苦，不應將苦深藏心中。
12. 以下語句皆用了「師」字，請選出詞性為動詞的選項。A.出師未捷身先死〈蜀相〉 B.三人行，必有我師焉《論語·述而》 C.生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之〈師說〉 D.王師北定中原日，家祭無忘告乃翁〈示兒〉。
13. 下列關數字的成語，何者乃實指的數字，而非虛指？A.三從四德 B.七上八下 C.歪七扭八 D.三言兩語。
14. 「雄黃入酒，不解天問／也未必能保證，鯊魚和潛艇能一起引開／無論是此岸或對岸／汀芷渚蘭 都已經汙染／滄浪之水 啊不在澄澈／你的潔癖該怎樣濯清？」(節引余光中〈招魂〉)乃歌詠一位古人，試就詩句所提供的訊息，推測這位人物是：A.莊子 B.李白 C.陶淵明 D.屈原。
15. 以下新聞的標題用字，選出完全正確的選項。A.金州勇士，才與衛冕失之交避 B.台北市民期盼中央不移餘力，辦好世大運 C.熱浪來襲！網購小家電業生意新隆 D.今夏用電量屢創新高，政府思量應對之道。
16. 以下哪位台灣作家，出現在新台幣的硬幣上？A.莫那·魯道 B.吳濁流 C.楊逵 D.蔣渭水。
17. 那部經書出於孔子之手，屬於他自己的撰述？A.《詩經》 B.《禮記》 C.《春秋》 D.《論語》。
18. 以下何書列入經部的時間最晚？A.《孝經》 B.《尚書》 C.《論語》 D.《孟子》。
19. 下列何者屬於正史？A.《尚書》 B.《資治通鑑》 C.《左傳》 D.《三國志》。
20. 若請古代的名人代言廣告或形象，以下何選項最為合宜？A.墨子／簡約生活，從我自己做起 B.荀子／適性發展，全人教育小學 C.韓非／尊重生命，廢除死刑 D.孟子／健康，樂活。
21. 日本奈良有極為豐富的文化資產，尤其佛寺的保留和維護甚為完善，若能邀請唐代的著名詩人遊歷並創作，依各詩人主要的創作特色，以下那位人選最為合適？A.李白 B.王維 C.高適 D.李商隱。
22. 請由以下選項中，選出來自於佛教的思維。A.人生皆苦 B.捨生取義 C.父債子還 D.積善之家，必有餘慶。
23. 請從以下選項中，選出主要反映當時民間信仰和習俗的小說。A.《金瓶梅》 B.

- 《紅樓夢》 C.《閱微草堂筆記》 D.《水滸傳》。
24. 張潮《幽夢影》寫道：「對淵博友，如讀異書；對風雅友，如讀名人詩文；對謹飭友，如讀聖賢經傳；對滑稽友，如閱傳奇小說。」以下對引文的敘述，何者正確？A.讀書淵博，不如只讀聖賢經傳 B.讀書和交友一樣，皆能有所獲得 C.每一類的書，都應找到志趣相投的朋友，一起來閱讀 D.讀書和交友的原則並無不同，都應該謹慎。
25. 如果對古代的动物分類有興趣，可以查以下何書？A.《論語》 B.《禮記》 C.《爾雅》 D.《左傳》。

第二部分：閱讀測驗，單一選擇題（十分）

說明：一、細讀下列文章，回答問題；每題二分，共十分，答錯不倒扣。
二、請在答案卷上作答，違者不予計分。

題組一

卻說袁紹兵敗而奔，沮授因被囚禁，急走不脫，為曹軍所獲，擒見曹操。操素與沮授相識。授見操，大呼曰：「授不降也！」操曰：「本初無謀，不用君言，君何尚執迷耶？吾若早得足下，天下不足慮也。」因厚待之，留於軍中。授乃於營中盜馬，欲歸袁氏。操怒，乃殺之。授至死神色不變。操歎曰：「吾誤殺忠義之士也！」命厚禮殯殮，為建墳安葬於黃河渡口，題其墓曰：「忠烈沮君之墓」。後人有詩贊曰：

河北多名士，忠貞推沮君。凝眸知陣法，仰面識天文。至死心如鐵，臨危氣似雲。曹公欽義烈，特與建孤墳。（選自羅貫中《三國演義》第三十回）

1. 引文第二句的「本初」是何義？ A.袁紹的「字」 B.沮授的「字」 C.曹操的「字」 D.開始或起初。
2. 沮授因何而死？ A.不欲降曹操，因自殺 B.於官渡之戰中戰死沙場 C.被袁紹誤以為降敵，為袁紹所殺 D.為曹操所殺。
3. 文末之五言詩主旨為何？ A.推崇沮授之學識才能 B.表達曹操愛才之心 C.讚賞沮授對袁紹之忠誠 D.緬懷曹操和沮授之君臣際遇。

題組二

人之恆情，無不悅生而惡死。蓋人皆有志，志必求遠。志隨死共銷亡，志因生始

成遂。不僅眾庶固「每生」(注：和後文「欲生」義近)，思保其室家之樂；聖賢亦欲生，以竟其匡濟之志。路人不食嗟來食，賢哲見殉義忘生，此蓋生義二者不可得兼，無可奈何，非不每生欲生也。(選自唐君毅〈論不朽〉)

4. 唐君毅認為，人「悅生惡死」的原因為何？ A.人在生命的歷程中可逐漸成為聖人，死亡則阻礙了成聖的步伐 B.人能捨生取義，所以不能說凡人皆悅生惡死 C.凡人皆有志向，活著方能實踐志向 D.悅生惡死方能不朽。
5. 「生義二者不可得兼」在文中的意思是： A.不能同時成為路人和賢哲 B.生存和道義有時候無法兩全 C.生和死不兩立 D.活著時要實踐的志向，和藉由死亡所達成的道德價值不能兩全。

第三部分：作文（四十分）

- 說明：一、作文請務必寫在答案卷上，違者不予計分。
二、請抄作文題目，內容文白不拘，須加新式標點符號。
三、不得以詩歌、小說、書信體寫作，違者不予計分。

題目：

靈感與創作